

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ И СОДЕЙСТВИЯ  
ТРУДОУСТРОЙСТВУ «ПРОФЕССИОНАЛ»**

**ПРОГРАММА**

повышения квалификации (дополнительное профессиональное образование)

**«Разработка дистанционных курсов»**

(наименование программы)

**Цель:** получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области создания дистанционных учебных курсов

**Планируемые результаты обучения:** формирование умений и практических навыков создания контента дистанционных образовательных курсов, владение инструментами по организации дистанционного обучения, оценки качества разработанного дистанционного курса.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

<b>Категория обучающихся:</b>	граждане, направленные органами службы занятости	<b>Форма обучения:</b>	очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий
<b>Минимальный уровень образования принимаемых на обучение:</b>	среднее профессиональное образование (с навыками работы на персональном компьютере)	<b>Недельная нагрузка:</b>	30 часов
<b>Продолжительность обучения:</b>	5 недель	<b>Режим занятий:</b>	5 дней в неделю по 6 часов (3-4 дня – очное обучение, 1-2 дня – заочное обучение)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			очное обучение		заочное обучение	
			теорет. занятия	практ. занятия		
1.	Введение в дистанционное обучение, нормативно-правовые основы и особенности дистанционного обучения	8	6	-	2	зачет (дист.)
2.	Средства организации дистанционного обучения	6	4	2	-	зачет (дист.)
3.	Основы проектирования дистанционного курса и основные этапы производства	8	4	2	2	зачет (дист.)
4.	Структура и содержание дистанционного курса	36	6	12	18	зачет (дист.)
5.	Инструменты для создания контента дистанционных курсов	68	12	24	32	зачет (дист.)
6.	Критерии оценки качества разработанного дистанционного курса и эффективности его реализации	18	6	6	6	зачет (дист.)
7.	Итоговая аттестация	6	-	6	-	Защита итоговой аттестационной работы
<b>Итого</b>		<b>150</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	

\* Защита итоговой аттестационной работы проводится на заседании комиссии в составе трех человек

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа «Разработка дистанционных курсов» предназначена для повышения квалификации граждан, направленных на обучение органами службы занятости в ГБОУ ДПО Центр «Профессионал».

**На обучение принимаются лица, имеющие образование не ниже среднего профессионального, с навыками работы на персональном компьютере.**

**Программа рекомендуется для лиц - уверенных пользователей персонального компьютера и сети Интернет.**

**Слушатели, принятые на обучение по очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, должны иметь персональный компьютер с выходом в сеть Интернет.**

Цель обучения – получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области создания дистанционных учебных курсов.

Учебный план повышения квалификации, рассчитанный на 150 часов, включая время, отведенное на итоговую аттестацию, включает 6 учебных дисциплин, состав и последовательность которых устанавливается исходя из цели обучения и логики освоения учебного материала.

На очное обучение в учебном плане отводится 90 часов, что составляет 15 дней.

Организация учебного процесса предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: теоретические занятия, практические занятия и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Занятия проводятся в специализированных учебных кабинетах ГБОУ ДПО Центр «Профессионал» с использованием интерактивных досок, компьютеров с выходом в Интернет, мультимедийных проекторов, а также современного программного обеспечения. Заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организовано в системе дистанционного обучения <http://dist2.eduprof.ru/>.

По каждой дисциплине разработаны различные виды контроля знаний и умений, а также разработаны комплексные задания для проведения итоговой аттестации, что позволяет выявить степень подготовки слушателя к профессиональной деятельности.

Освоение программы «Разработка дистанционных курсов» завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Лицам, успешно освоившим программу и защитившим итоговую аттестационную работу, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Выпускники могут в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность в сфере планирования и разработки дистанционных образовательных курсов и сопровождения обучающихся на них.

## **ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Слушатель, успешно освоивший программу курса «Разработка дистанционных курсов», **должен знать:**

- основную терминологию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Российской Федерации;
- основные инструменты разработки контента для дистанционного обучения;
- критерии оценки дистанционных курсов;
- этапы создания дистанционных образовательных курсов;
- критерии эффективной реализации созданных дистанционных курсов;
- инструменты по проведению вебинаров;

Слушатель, успешно освоивший программу курса «Разработка дистанционных курсов», **уметь:**

- проектировать и разрабатывать программную документацию по созданию дистанционных курсов;
- использовать инструменты по визуализации данных, создания систем тестирования и опросов, видеороликов, интерактивных заданий;
- использовать системы дистанционного обучения в организации учебного процесса;
- размещать адаптированный контент в систему дистанционного обучения;
- оценивать разработанные дистанционные курсы;
- проводить вебинары.

### **Возможные наименования вакансий работодателей города Москвы**

- Менеджер (администратор) системы дистанционного обучения
- Разработчик электронных и онлайн-курсов
- Методист онлайн-курсов
- Специалист по дистанционному обучению

### **Компетенции, наиболее востребованные работодателями города Москвы**

- Разрабатывать дистанционные курсы (от сценария, запуска обучения, обработки обращений пользователей до оценки эффективности обучения).
- Размещение материалов курса на платформе дистанционного обучения.
- Наполнение информационных разделов контентом и его своевременное редактирование, оперативное внесение изменений.
- Техническая поддержка участников дистанционного обучения.